

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Куемжиева С.А.  
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Глинщикова Т.В.

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего частноправовые отношения международного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способностей анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- формирование способностей профессионально толковать нормы права.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международное частное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	81	3	34	44	36	Экзамен (27)
Всего	144	4	81	3	34	44	36	27

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права	6		2	2	2	
Тема 1.2. Коллизионная норма	8		2	4	2	
Тема 1.3. Субъекты международного частного права	10		4	4	2	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>90</b>		<b>26</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Вещные права в международном частном праве	6		2	2	2	
Тема 2.2. Договорные обязательства в международном частном праве	12		4	6	2	
Тема 2.3. Международные перевозки грузов и пассажиров	12		4	4	4	
Тема 2.4. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	9		2	4	3	
Тема 2.5. Внедоговорные обязательства в международном частном праве	8		2	2	4	
Тема 2.6. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	10		2	4	4	
Тема 2.7. Наследственные отношения в международном частном праве	7		2	2	3	
Тема 2.8. Трудовые отношения в международном частном праве	8		2	4	2	
Тема 2.9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	6		2	2	2	
Тема 2.10. Международный гражданский процесс	6		2	2	2	
Тема 2.11. Международный коммерческий арбитраж	6		2	2	2	
<b>Раздел 3. экзамен</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. промежуточный контроль	3	3				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Общая часть*

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права  
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие международного частного права.

Предмет международного частного права.

Методы международного частного права.

Место международного частного права в системе права.

Система международного частного права.

Источники международного частного права

*Тема 1.2. Коллизионная норма*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие и структура коллизионной нормы.

Виды коллизионных норм.

Квалификации юридических понятий коллизионной нормы.

Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.

Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.

Императивные нормы (нормы непосредственного применения) в международном частном праве.

Взаимность и реторсии в международном частном праве. Порядок установления содержания норм иностранного права.

*Тема 1.3. Субъекты международного частного права*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Правовые режимы в международном частном праве.

Правовое положение иностранных граждан в РФ

Личный закон физического лица в международном частном праве.

Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ

Личный закон юридического лица в международном частном праве.

Государство как участник частноправовых отношений международного характера.

Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.

**Раздел 2. Особенная часть**

***(Очная: Лекционные занятия - 26ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 68ч.)***

*Тема 2.1. Вещные права в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве.

Национализация в международном частном праве.

Правовой режим собственности РФ за рубежом.

Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

Международные инвестиционные контракты: концессионное соглашение и соглашение о разделе продукции.

*Тема 2.2. Договорные обязательства в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Автономия воли сторон договорного обязательства.

Право, подлежащее применению к договорным обязательствам.

Право, подлежащее применению к форме сделки.

Договор международной купли-продажи товаров.

Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила толкования тор-говых терминов ИНКОТЕРМС).

Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.

*Тема 2.3. Международные перевозки грузов и пассажиров*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров.

Международные воздушные перевозки.

Международные автомобильные перевозки.

Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении.

Международные морские перевозки груза по чартеру.

Международные железнодорожные перевозки.

*Тема 2.4. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Понятие и формы международных расчетов.

Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву.

Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо.

Вексель как средство платежа в международных расчетах.

Чек как средство платежа в международных расчетах.

*Тема 2.5. Внедоговорные обязательства в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)*

Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве.

Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.

*Тема 2.6. Интеллектуальная собственность в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.

Международно-правовая охрана авторских прав.

Авторские права российских граждан за рубежом.

Международно-правовая охрана смежных прав.

Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.

*Тема 2.7. Наследственные отношения в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.  
Международно-правовое регулирование наследственных отношений.

*Тема 2.8. Трудовые отношения в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве.

Международно-правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации.

Социальное обеспечение в международном частном праве

*Тема 2.9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.

Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.

Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей.

*Тема 2.10. Международный гражданский процесс*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие и основные системы определения международной подсудности.

Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов.

Признание и исполнение иностранных судебных решений.

*Тема 2.11. Международный коммерческий арбитраж*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Понятие и виды международного коммерческого арбитража.

Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

### **Раздел 3. экзамен**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

*Тема 3.1. промежуточный контроль*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Общая часть**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность определения применимого права к отношениям, отягощенным



присутствием иностранного элемента:

- б) квалификация частноправового отношения, как трансграничного
- в) поиск коллизионной нормы
- а) установление материального права, на которое указала коллизионная норма
- г) применение материального права

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между коллизионной привязкой и трансграничным частноправовым отношением, к которому она применяется:

Коллизионные привязки:

- 1. закон флага судна
- 2. закон последнего места жительства наследодателя
- 3. закон места нахождения имущества

Трансграничные частноправовые отношения:

- а) отношения в сфере торгового мореплавания
- б) отношения в сфере вещных прав
- в) наследственные отношения

3. Укажите название соглашения сторон

Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон, устанавливающее компетенцию государственного суда по рассмотрению спора с участием иностранного лица: ... соглашение

4. Укажите название института международного частного права

определите, что понимается под ответными ограничениями в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц:

## **Раздел 2. Особенная часть**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность стадий заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров:

- б) согласование условий договора международной купли-продажи товаров
- в) подготовка проекта договора международной купли-продажи товаров
- а) заключение договора международной купли-продажи товаров
- г) исполнение договора международной купли-продажи товаров

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между объемом и привязкой коллизионной нормы:

Объем коллизионной нормы:

- 1. трансграничные отношения по наследованию недвижимого имущества
- 2. трансграничные отношения, вытекающие из договора купли-продажи
- 3. трансграничные отношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения

Привязка коллизионной нормы:

- а) право страны местонахождения имущества
- б) отношения в сфере вещных прав
- в) право страны, где обогащение имело место

3. Укажите название соглашения сторон

Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением или его частью независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет: ... соглашение

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор определите право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества:

- а) право страны, где находится недвижимое имущество
- б) право страны, с которой договор наиболее тесно связан
- в) право, выбранное сторонами договора
- г) право страны суда

### **Раздел 3. экзамен**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК:*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие, предмет, система международного частного права.
2. Место международного частного права в системе права.
3. История развития доктрины международного частного права.
4. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
5. Международный договор как источник международного частного права: понятие, виды, условия применения на территории Российской Федерации.
6. Унификация норм международного права. Роль международных организаций в унификации частного права.
7. Методы правового регулирования в международном частном праве.
8. Правовые режимы в международном частном праве.
9. Правовые режимы в международном частном праве
10. Внутреннее законодательство как источник международного частного права
11. Международный обычай как источник международного частного права
12. Негосударственные средства регулирования в международном частном праве (*lex mercatoria*).
13. Порядок установления содержания норм иностранного права
14. Автономия воли в международном частном праве

15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве
16. Понятие и структура коллизионной нормы
17. Виды коллизионных норм
18. Взаимность и реторсии в международном частном праве
19. Квалификации юридических понятий коллизионной нормы
20. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве
21. Императивные нормы в международном частном праве
22. Личный закон физического лица в международном частном праве
23. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев
24. Правовое положение соотечественников за рубежом
25. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации
26. Личный закон юридического лица
27. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве
28. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации
29. Понятие и основные системы определения международной подсудности
30. Признание и исполнение иностранных судебных решений
31. Понятие и виды международного коммерческого арбитража
32. Процессуальные права иностранных граждан и юридических лиц
33. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ
34. Признание иностранных официальных документов. Апостиль
35. Понятие и виды иммунитета государства
36. Основные доктрины иммунитета государства
37. Вопросы иммунитета государства в международных договорах и национальном законодательстве

38. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве
39. Национализация в международном частном праве
40. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций
41. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации
42. Правовой режим собственности РФ за рубежом
43. Международные договоры о защите права собственности на культурные ценности
44. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения: понятие, правовая природа, особенности заключения и содержания
45. Право, подлежащее применению к договорным обязательствам. Обязательственный статут
46. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок
47. Право, подлежащее применению к форме сделок
48. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА)
49. Материально-правое регулирование договора международной купли-продажи товаров
50. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС)
51. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров
52. Коллизионное регулирование договора международной купли-продажи товаров
53. Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров
54. Международные воздушные перевозки
55. Международные автомобильные перевозки
56. Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении
57. Международные морские перевозки груза по чартеру
58. Международные железнодорожные перевозки
59. Международные смешанные перевозки

60. Чек как средство платежа в международных расчетах
61. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву
62. Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо
63. Вексель как средство платежа в международных расчетах
64. Понятие и формы международных расчетов
65. Банковский перевод в международных расчетах
66. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности
67. Договор международного факторинга
68. Договор международного финансового лизинга
69. Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве
70. Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств
71. 34. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб
72. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве
73. 36. Международно-правовая охрана авторских прав
74. 37. Авторские права российских граждан за рубежом
75. Международно-правовая охрана смежных прав
76. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности
77. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве
78. Международно-правовое регулирование наследственных отношений
79. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве
80. Международно-правовое регулирование трудовых отношений
81. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации
82. Социальное обеспечение в международном частном праве

83. Правовое регулирование особых экономических зон в Российской Федерации

84. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ

85. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов

86. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей

87. Международное усыновление

88. Коллизионные вопросы опеки и попечительства

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Кривенький, А.И. Международное частное право: Учебник / А.И. Кривенький. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 437 с. - 978-5-394-05354-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083022.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Толочко, О. Н. Международное частное право: учебное пособие / О. Н. Толочко. - Международное частное право - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 360 с. - 978-985-06-3462-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129988.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Богуславский, М.М. Международное частное право: Учебник / М.М. Богуславский. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 672 с. - 978-5-16-011114-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2129/2129530.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Симатова, Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учебное пособие / Е.Л. Симатова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2021. - 107 с. - 978-5-16-012392-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1215/1215347.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГЛИНЩИКОВА Т. В. Международное частное право: метод. указания / ГЛИНЩИКОВА Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 34 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10977> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

3. ГЛИНЩИКОВА Т. В. Международное частное право: метод. указания / ГЛИНЩИКОВА Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 34 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10977> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Международное частное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя.; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022. - 407 с. - 978-5-238-03553-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121196.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Зембатова, Б.В. Международное частное право: общие положения: Учебное пособие / Б.В. Зембатова. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2020. - 92 с. - 978-5-9590-1152-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844405.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Азархин, А.В. Международное частное право: Учебно-методическая литература / А.В. Азархин, В.А. Борченко, Е.В. Глебова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. - 978-5-91612-305-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1319/1319722.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://www.uncitral.org/> - Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли
5. <http://www.tpprf.ru/> - Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
6. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
7. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
8. [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - Официальный сайт Организации Объединенных Наций

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл



доска ДК11Э2010.. - 1 шт.  
жалюзи.. - 1 шт.  
парты.. - 15 шт.  
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**